



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Unidade Descentralizada de Petrópolis



Código	Curso			
GFISPET	CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM FÍSICA			
Código	Disciplina	Período		
GLFI8418PE	POLÍTICA EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL	2011.1		
Carga horária	Créditos	Aulas/Semana		
54 h/a	3	Cont.	PCC	Estágio
		3	0	0
Pré-requisito(s)				
Nenhum pré-requisito.				

Ementa
As políticas públicas no Brasil e sua repercussão sobre a formação de professores. O papel do educador e sua atuação político-crítica. Direito à educação no Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Políticas educacionais contemporâneas: FUNDEB, Plano Nacional de Educação, Parâmetros Curriculares Nacionais, exames nacionais de avaliação das redes. Contexto intra e extra-escolar e sua interferência sobre o rendimento escolar discente.

Bibliografia
Bibliografia básica
As políticas públicas de educação no Brasil e sua repercussão sobre a formação de professores. O papel do educador e sua atuação político-crítica. direito à educação no Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Políticas educacionais brasileiras contemporâneas: FUNDEB, Plano Nacional de Educação, Parâmetros Curriculares Nacionais, exames nacionais de avaliação das redes. Contexto escolar e sua interferência sobre o rendimento escolar discente.

Bibliografia complementar
-BRASIL, LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira nº 9394/96. -SAVIANI, D. - A Nova Lei da educação, LDB, trajetória, limites e perspectivas. Campinas. Autores Associados, 2006, 10ª edição. - _____ - Da Nova LDB ao FUNDEB: por uma política educacional. Campinas. Autores Associados, 2008.

Objetivos Gerais
Refletir e analisar as leis que regem a educação brasileira: - Introdução a história da educação brasileira. -A Educação na Constituição de 1988. -A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, LDB nº9394/96 - e a lei frente à formação de professores. Reconhecer os movimentos políticos educacionais contemporâneos: - PDE e Políticas Públicas. - Diretrizes Curriculares Nacionais. - DCN. - Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - PCNs. - Profissionais da Educação.

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas.
-Seminários.
-Leitura de textos pertinentes a disciplina - destaque para os documentos legais - portalmeec.gov.br.
-Trabalhos escritos de pesquisa.

Avaliação
A partir dos objetivos estabelecidos, o processo avaliativo considerará a participação do discente nas atividades propostas, através da realização dos seminários (P1), além da elaboração de trabalhos escritos - resumos, avaliação escrita (P2).

Programa
Justificativa do curso: A disciplina Política Educacional como integrante do curso1º tema: O processo histórico da constituição da escola pública. 1º tema: O processo histórico da constituição da escola pública. 2º tema: Educação no Brasil: instituições, políticas e práticas. 3º tema: Desigualdade social e desigualdade educacional no Brasil. 4º tema: O público e o privado na educação brasileira. 5º tema: Formação e profissionalização docente. 6º tema: Sobre os dilemas atuais da educação: Desafios da Educação no Brasil. 7º tema: Educação e inclusão nas políticas afirmativas.

Professor(a) responsável pela disciplina	
Nome	Fernanda Guarany Mendonça Leite - (Mat. 1645648)
Assinatura	

Coordenador do curso	
Nome	
Assinatura	

Local/Data	Petrópolis, 21 de fevereiro de 2011.
-------------------	--------------------------------------